

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum Zaan Primair. De nieuwsbrief is te lezen op de site www.dczaanprimair.nl en intern op Sharepoint.

In dit nummer

Mededelingen	pag. 1
Tevredenheidsonderzoek	pag. 1
Training 'zelfvertrouwen vergroten' bij kinderen	pag. 2
Basiscursus Spraaktaalontwikkeling Voor het Jonge Kind	pag. 2
Plusklasonderzoeken	pag. 3
Even voorstellen	pag. 4

Mededelingen

Verandering naam EXTERN AANBOD

De afgelopen jaren zijn er vanuit het EXTERN AANBOD aanvragen gedaan bij het Dienstencentrum. Met ingang van volgend schooljaar verandert deze naam in **DC AANBOD**. Alle formulieren zullen worden aangepast en begin van volgend schooljaar weer verspreid worden onder de intern begeleiders en directies.

DEADLINES 2023

De deadline voor de aanvragen voor de **werkplaatsen** is **26 juni 2023**. De aanvragen die daarna komen zullen op de wachtlijst voor februari 2024 worden geplaatst.

De deadline voor de **onderzoeksaanvragen** is **5 juni 2023**. Door de vele aanvragen die gedaan zijn de laatste weken, is de verwachting dat de aanvragen die vanaf eind mei worden gedaan, in het nieuwe schooljaar worden ingepland.

Voor de aanvragen van **de OOA's** en de heraanvragen is de deadline **3 juli 2023**. Na die tijd kunnen we de aanvragen niet meer in behandeling nemen.

Wachtlijst

Op dit moment is er een wachtlijst voor de Rekenwerkplaats en de Leeswerkplaats.

We doen ons uiterste best eventuele vooronderzoeken nog plaats te laten vinden, maar de deelname is echt niet meer mogelijk.

Stand van zaken trekkingsrecht

Er is dit schooljaar enorm veel ondersteuning aangevraagd bij het Dienstencentrum, wat geresulteerd heeft in een overschrijding van het totale trekkingsrecht van de Zaan Primair scholen. Dit betekent ook dat we niet kunnen garanderen dat na de meivakantie nog nieuwe aanvragen worden opgepakt. Ook hier kan het dus zijn dat we dat begin van het nieuwe schooljaar opstarten.

Voor vragen kunt U zich wenden tot de coördinator Alaine Rijkenberg.

Tevredenheidsonderzoek

Alle directeuren en IB-ers hebben de Forms-link naar het tevredenheidsonderzoek ontvangen. We hebben al een aantal retour gekregen, maar nog niet allemaal. We willen alle antwoorden graag na de Meivakantie hebben.

Hier de link nog een keer: <https://forms.office.com/e/bxT48XKhtS>

Training 'zelfvertrouwen vergroten bij kinderen'.

Beste collega's,

Al een aantal jaren verzorgen we vanuit het Dienstencentrum een training 'Zelfvertrouwen vergroten bij kinderen' (voorheen Faalangstreductietraining). We doen dat met veel plezier en durven te zeggen dat de opbrengsten goed zijn. We bieden inzicht in het leren begrijpen van fysieke en mentale signalen rondom spanning. Waar komen deze signalen vandaan en hoe ga je er mee om? Er worden tijdens de training dan ook veel praktische handvaten geboden voor leerlingen. We proberen ze zo veel mogelijk handelingen te geven die ze zelfstandig in kunnen zetten. En om heel eerlijk te zijn, als trainers leren we ook iedere keer weer waardevolle dingen die ons helpen de training te verbeteren.

Om de aangeboden oefeningen op langere termijn bij leerlingen te bestendigen hebben we een boekje 'Zelfvertrouwen voor kinderen' ontwikkeld. Op deze manier hebben scholen en het thuisfront een overzicht van wat we tijdens de training behandeld hebben. En wanneer wij al lang weer verdwenen zijn kan er gebruikt gemaakt worden van dit naslagwerk om de informatie nog eens op te frissen. Scholen ontvangen vanaf dit schooljaar het naslagwerk aan het eind van de training. Voor een aantal andere elementen die wij gebruiken tijdens de training vragen wij een kleine financiële bijdrage van €4,- per leerling.

Hoewel veel scholen al hebben kunnen kennismaken met ons aanbod willen we toch van deze gelegenheid gebruik maken om onze training en ons nieuwe boekje te promoten. Interesse? Neem via de schoolondersteuner contact op met het Dienstencentrum. En misschien spreken we elkaar dan snel!?

Xavier Siegelaer

Basiscursus Spraaktaalontwikkeling voor het Jonge Kind

Het Dienstencentrum heeft een cursus mogen overnemen van Mieke Kröner van Viertaal/ Taalbegeleider in het onderwijs. Zij heeft de signaleringslijst vertaald in een training waarbij de verschillende gebieden aan bod komen. De cursisten krijgen theoretische kennis over het deelgebied en worden in de stand gezet om dit met een tool vorm te geven. Het uiteindelijke doel is dat leerkrachten in staat zijn om een taalplan te maken voor de leerlingen die op het gebied van spraaktaalontwikkeling ondersteuning nodig hebben. De cursus wordt gegeven door ondergetekende.

Het is een praktische training waarbij de signaleringslijst het middel is om de kennis te vergaren. Tevens wordt de signaleringslijst het middel om een kind een goed taalplan te geven op het onderdeel waar nog ontwikkeling nodig is.

Tussen les 1 en les 2 zit wat langer tijd (door invullen signaleringslijst), maar daarna zou je om de twee weken een uurtje bij elkaar kunnen zitten. Het liefst met meerdere leerkrachten van de onderbouw in een school van Zaan Primair, Opspoor of één van de overig Besturen zodat we ook van elkaar kunnen leren en ervaringen kunnen uitwisselen. Deze cursus zou binnen drie maanden kunnen worden afgerond. Scholen die dicht bij elkaar liggen zouden de onderbouwteams kunnen samenvoegen. En eventueel kan de cursus ook gegeven worden op het Dienstencentrum.

Inhoud en opbouw van de lessen:

- Les 1 Signaleren en informatie verzamelen
- Les 2 Gespreksvaardigheden van de professional
- Les 3 Communicatieve redzaamheid en taalbegrip
- Les 4 Communicatieve redzaamheid en taalproductie
- Les 5 Communicatieve redzaamheid: Spraak en zelfvertrouwen
- Les 6 Thema Taalplan

Hoop jullie volgend schooljaar te kunnen begroeten.

Met vriendelijke groet,

Irma van der Meer

Plusklasonderzoeken

Vanaf groep 5 kunnen leerlingen aangemeld worden voor de bovenschoolse plusklas. Om deel te kunnen nemen aan de plusklas is vooraf de afname van intelligentieonderzoek noodzakelijk ter ondersteuning van een gedegen besluit omtrent de toelating. Aan de hand van een gestructureerd traject van signaleren en diagnosticeren zijn op school kenmerken door de leerkracht en/of intern begeleider herkend, die kunnen duiden op hoogbegaafdheid. School heeft het lesaanbod voor de leerling aangepast en hij/zij krijgt een aangepast programma aangeboden door middel van compacten en verrijken. Wanneer blijkt dat naast dit aanbod de plusklas een waardevolle aanvulling kan zijn, wordt er een plusklasonderzoek (intelligentieonderzoek) aangevraagd. Hiervoor dienen de aanmeldformulieren te worden ingevuld door school en ouders.

Dit plusklasonderzoek wordt sinds een aantal jaren uitgevoerd door het Dienstencentrum van Zaan Primair. Aan de hand van de resultaten van het intelligentieonderzoek wordt er een beeld van de onderwijsbehoeften van de leerling verkregen en worden er een aantal handelingsadviezen voor school beschreven in het verslag. Het onderzoek vindt plaats op het Dienstencentrum in Wormerveer en duurt ongeveer 2 uur. Er is gebleken dat de uren die eerder zijn berekend voor een plusklasonderzoek, niet overeenkomen met de tijd die het scoren, interpreteren, de verslaglegging en terugkoppeling naar ouders/school daadwerkelijk in beslag neemt. Vanaf komend schooljaar zal het aantal uren voor de plusklasonderzoeken daarom verhoogd worden naar 7 uur.

Indien er naast vermoedens van hoogbegaafdheid andere problemen worden gesignaleerd en er behoefte is aan een uitgebreider onderzoek (intelligentie i.c.m. sociaal-emotioneel welbevinden/executieve functies/gedrag) waarbij er meer individuele adviezen worden gegeven, is het passender om deze leerling aan te melden voor een uitgebreider, psychologisch onderzoek (PSO) bij het Dienstencentrum.

Even voorstellen



Mijn naam is Birgit Knuvers.

Ik ben moeder van twee heerlijke pubers. De afgelopen 12,5 jaar ben ik als Orthopedagoog werkzaam geweest binnen Dynamica onderwijs, locaties Molenwerf en Nieuwendamstraat. Alhoewel ik de passie voor deze doelgroep niet verloren ben vond ik het tijd om een nieuwe stap te zetten. Ik heb gekozen voor een stap richting het

Dienstencentrum en het Samenwerkingsverband. In mijn nieuwe functie richt ik me op het jonge kind. In mijn vrije tijd padel ik veel en maak ik lange wandelingen met mijn partner. Ook houd ik ervan met vriendinnen lekker te gaan eten.

Wie weet komen we elkaar tegen in de toekomst.



Hoi allemaal,

Mijn naam is Nadine Lohmann en ik ben 33 jaar. Samen met mijn vriend, zoon van 3 en dochter van 1,5 wonen wij sinds 2 jaar in Zaanstad.

Hiervoor heb ik op verschillende afdelingen bij de Bascule gewerkt en de laatste 5 jaar heb ik mogen ervaren hoe leuk en nuttig het is om zorg en onderwijs te combineren. Via het SJSO (specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs) heb ik vanuit Levvel op de pi-school Professor Waterink Zuid gewerkt als gezinsbegeleider. Ik heb hier veel geleerd en een hele fijne tijd gehad. Omdat ik graag dichterbij huis wilde werken ben ik blij dat ik soortgelijke werkzaamheden mag blijven uitoefenen maar dan in de functie van schoolmaatschappelijk werker bij Zaan Primair.

Mijn vrije tijd breng ik graag door met mijn gezin, familie en vrienden. Ik probeer ook nog af en toe te sporten en kan niet wachten tot we weer op het terras kunnen zitten! Ik hoop jullie binnenkort eens te ontmoeten.