

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In de nieuwsbrieven zullen we U op de hoogte houden van alle ontwikkelingen binnen het Expertise Centrum van Zaan Primair.

In dit nummer

Voorwoord Paul Detering	pag. 1
Rekennieuws van de onderwijsspecialist rekenen	pag. 1
Nieuw: taalklassen in samenwerking met Kentalis	pag. 2
Nieuws NSCCT schooljaar 2020-2021	pag. 3
Afscheid	pag. 3
Even voorstellen	pag. 4

Voorwoord

Wat een raar schooljaar hebben we mogen meemaken. Corona heeft een flinke tik uitgedeeld aan het onderwijs. Nietsvermoedend zijn we in augustus 2019 gestart en medio maart 2020 werd de boel stilgelegd. Maandenlang hebben we verkeerdt in een soort van isolement en is geprobeerd om de leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Vaak digitaal, maar soms ook met lespakketten die thuis werden afgeleverd. Het is ook maar weer eens duidelijk geworden hoe betrokken en creatief het onderwijs reageerde op de lock down. In korte tijd werden zelfs – samen met de kinderopvangorganisaties – op flink wat plekken voorzieningen getroffen voor kinderen van ouders die een cruciaal beroep uitoefenden. Klasse hoor. Net als heel veel collega's waren we trots om deel uit te maken van onze fantastische beroepsgroep.

De laatste weken voor de zomervakantie mochten we weer proeven van het echte werk; toen de kinderen weer naar school gingen. Allemaal hadden we de hoop dat het virus in de zomer langzamerhand zou uitdoven en dat we in augustus weer min of meer 'normaal' zouden starten. Dat is helaas niet helemaal gelukt, want in de zomermaanden stak het virus weer de kop op. Laten we hopen dat het groeiend aantal besmettingen geen aanleiding geeft tot een nieuwe lock down. En laten we vooral hopen op de ontwikkeling van een effectief vaccin.

Ondertussen hebben we allemaal onze voorbereidingen getroffen voor de volledige opening van het onderwijs (uiteraard met inachtneming van gepaste veiligheidsmaatregelen).

Op het Dienstencentrum hebben we vooral veel aandacht besteed aan het vinden van geschikte vervangers voor enkele collega's die, om uiteenlopende redenen, zijn vertrokken. In deze nieuwsbrief is daar veel meer informatie over te vinden.

We wensen iedereen een spannend, uitdagend en innovatief schooljaar toe.

Rekennieuws van de onderwijsspecialist rekenen

Wat is het verschil tussen een contextsommen en een Redactiesom (verhaaltjessom)?

Cito-toets rekenen bevat kale sommen ($800 = 233 + \dots$) en contextsommen. Een contextsom is een verhaaltje, t/m toets M4 voorgelezen, plus een tekening. Voor de leerling wordt de context gevisualiseerd via een schets/tekening.

Redactiesommen (verhaaltjessommen) bevatten geen schets/tekening! Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij zelf de context kan omzetten in een tekening! Wanneer een leerling dit kan

bewijst hij/zij dat de inhoud wordt begrepen, er is voldoende begrip. Nu kan de leerling de gekozen bewerkingen gaan uitvoeren.

Vanaf de eerste week van het nieuwe schooljaar is het van belang dat leerlingen meteen gaan kennismaken met redactiesommen. De leerkracht introduceert het stappenplan en modelt elke week één redactiesom. De eerste weken is het van belang dat de leerlingen het verhaaltje kunnen omzetten in een tekening. In de Vertaalcirkel, onderdeel van je rekenles, dienen leerlingen van een kale som een verhaaltje te maken. Hiermee vergroten ze o.a. hun begrip.

Uit internationale onderzoeken blijkt elke keer weer: Repetition is the mother of skill! Succes volgend schooljaar.

Wiskundig denken (workshop)

Wat is wiskundig denken? Hoe kun je rijke rekenvragen formuleren die het wiskundig denken en de reken-wiskundige bekwaamheid stimuleren? Er zijn twee verschillende aanpakken die je kunt inzetten vanaf groep 1 t/m groep 8. Wiskundig denken is **OOK** voor leerlingen die minder rekenvaardig zijn! De workshop bestaat uit twee sessies van 45 minuten. Doelgroep: alle leerkrachten. Voor grote scholen is een workshop per bouw aan te bevelen. Maximaal aantal deelnemers is 12.

Aanmelding: de intern begeleider kan de aanvraag voor het geven van deze workshop op de eigen school, indienen bij Elaine Rijkenberg, coördinator Dienstencentrum.

Basisrekenen (workshop)

In deze workshop leer je leerlingen een stevige rekenbasis te geven. Het aanleren van sommen tot twintig en de splitsingen t/m 10, 12, 15 en 20 komen aan bod. Denk hierbij aan:

Leerlijnen

Voorwaarden om te splitsen en te rekenen tot 20

Oefenvormen, welk materiaal je kunt inzetten,

Wanneer ga je over van begripsvorming naar automatiseren en memoriseren

Zorg je voor meer begrip en inzicht in het rekenen

Voorkom dat leerlingen blijven tellen

Drempelspellen, Rekensprint en spellen van Met Sprongen Vooruit inzetten in je rekenles/rekencircuit

De workshop bestaat uit drie sessies van 45 minuten. Doelgroep: alle leerkrachten van de onderbouw. Maximaal aantal deelnemers is 16.

Aanmelding: de intern begeleider kan de aanvraag voor het geven van deze workshop op de eigen school, indienen bij Elaine Rijkenberg, coördinator Dienstencentrum.

Nieuw: Taalklassen in samenwerking met Kentalis.

Vanuit de scholen komen er op het gebied van taalachterstand/mogelijke TOS steeds meer hulpvragen binnen. Kinderen krijgen door meerdere factoren niet de ondersteuning die noodzakelijk is en lopen daardoor een grotere achterstand op dan wenselijk, met vaak sociaal-emotionele problemen tot gevolg. Wij zijn van mening dat wij als Dienstencentrum hier een rol in kunnen vervullen.

Vanuit DC hebben Frank Molenaar, Ildi Nagelhout en Erna van Gammeren de practitioner TOS via Fontys gevolgd. Gedurende de opleiding vroegen wij ons af hoe wij aan deze behoeften van de scholen konden voldoen.

Het idee ontstond om taalklassen op te zetten vanuit het Dienstencentrum voor zowel het jonge als het oudere kind. Wij denken hierbij aan leerlingen uit groep 3 en 4 die afgewezen zijn voor een Cluster 2 arrangement en moeite hebben met het begrijpen van schooltaal en/of instructie. En aan leerlingen uit groep 7 en 8 (afkomstig van de Kernschool) met potentie op het gebied van leervermogen, die nog functioneren op groep 3/4 niveau en die door het volgen van de taalklas een inhaalslag kunnen maken.

Om krachten te bundelen zijn we de samenwerking aangegaan met Kentalis en start de komende periode een pilot om zaken uit te proberen en om het totale Taalklas plan uit te werken.

Ons streven is om in de tweede helft van het schooljaar echt van start te gaan. Via deze nieuwsbrief worden jullie op de hoogte gehouden van de verdere ontwikkelingen.

Ildi Nagelhout en Erna van Gammeren

Nieuws NSCCT schooljaar 2020-2021

Ook dit schooljaar wordt de NSCCT weer afgenomen in groep 5, 6 en 7. Er volgt zeer binnenkort een mail met daarin de meest recente informatie, documenten en aandachtspunten/planning rondom de NSCCT. De mail wordt verstuurd naar de algemene ib-adressen. Wij willen jullie vragen deze goed in de gaten te houden. Chyrina Hoeksema is het (nieuwe) aanspreekpunt indien er vragen zijn rondom de NSCCT.

Afscheid



Na 43 jaar in het onderwijs te hebben gewerkt ga ik met pensioen. Ik ben begonnen op de Hugo de Groot school, vers van de PABO. Later werd dit et Buut. Ik heb op die school altijd met veel plezier gewerkt. De aandacht voor een balans tussen het cognitieve en creatieve aanbod paste mij goed.

Veel kinderen hebben daar van genoten, hun talent kreeg de ruimte.

Na heel wat jaren les te hebben gegeven van groep 3 t/m 8 ben ik adjunct directeur geworden.

In die zelfde periode heb ik de Plusklas opgezet.

De laatste jaren heb ik de overstap naar het Dienstencentrum gemaakt, als specialist begaafdheid.

Ook hierbij gaat het over talent de ruimte geven.

Dit heeft mij veel energie gegeven, maar evengoed is het nu klaar.

Het is tijd om andere dingen doen.

Ik heb met veel collega's fijn samengewerkt. We hebben van elkaar geleerd en elkaar geïnspireerd.

Dank daarvoor,

Willy Henrotte

Het roer om !

Het is maar 4 jaar, toch lijkt het al langer. Vanuit A'dam gekomen, via Zaandam en dan nu naar het verre Oosten. Naar de roots van mijn lief tussen de weilanden, het bos, de trekkers en voor mijn jongens later brommers kieke. Met heel veel plezier in het Zaanse gewoond en gewerkt tussen al dat water en mooie Zaanse Groen. Het was dus nog wel even slikken de laatste dagen op het DC, waar ik met een geweldige club mensen de afgelopen jaren heb mogen werken. Dank collega's voor jullie kennis, samenwerking en gedeelde plezier.

Wat met name het werk voor mij als Schoolmaatschappelijk werkster zo leuk maakte, was de betrokkenheid bij de verschillende scholen en het op huisbezoeken gaan bij de gezinnen. Het gaf mijn zo'n bevoorrecht gevoel mijn steentje te mogen bijdragen in de schoolteams en een kijkje te mogen nemen in de achtergronden van de vele gezinnen. Om met elkaar dan naar een bepaalde doel te komen en uit nieuwsgierigheid en begrip voor elkaar samen te werken... dit blijft voor mij steeds weer mijn drijfveer. Dat neem ik ook mee in mijn volgende baan.

Echter nu ligt alles open en kijk ik uit naar wat er op mijn pad gaat komen...

Ik wil iedereen, waarmee ik samen iets heb kunnen betekenen voor de leerlingen en de gezinnen, bedanken voor het vertrouwen en de samenwerking. Wens jullie allen nog een plezierige tijd bij Zaan Primair.

Tjuuusss

Martine Grijpink*

Beste allemaal,

Met pijn in mijn hart zal ik afscheid nemen van mijn inspirerende baan en het geliefde Zandijk verlaten. Per 1 september ben ik niet meer werkzaam voor het Dienstencentrum van Dynamica XL. Ik verheug mij ook op de volgende fase die ik met mijn gezin in ga, ik ga terug naar waar ik geboren ben en heb daar ook een nieuwe uitdaging gevonden.

Ik heb de afgelopen jaren met veel plezier voor Zaan Primair en Dynamica XL gewerkt. Alles wat ik de afgelopen jaren geleerd en ervaren heb neem ik mee in mijn rugzak en hoop ik in mijn nieuwe baan weer in te kunnen zetten.

Bedankt voor de fijne samenwerking.

En wie weet komen we elkaar nog tegen, onderwijsland is klein.

Zonnige groet,

Thirza

Even voorstellen



Hoi allemaal,

Ik ben Melissa Hoorn, 29 jaar en ben woonachtig in Zandijk met mijn twee katjes.

De afgelopen vijf jaar heb ik met veel plezier in de bovenbouw van Obs de Jagersplas gewerkt, maar na het volgen van een Post HBO voor

Rekenspecialist en de masteropleiding Educational Needs, vond ik het tijd voor een nieuwe uitdaging. Aankomend schooljaar ga ik de Plusklas lesgeven op dinsdag en donderdag op Obs de Gouw.

Daarnaast mag ik samen met Martin Berends als rekenspecialist voor Zaan Primair aan de slag.

Ik ben een enorme waterrat en ben dan ook met regelmaat in het zwembad te vinden. Daarnaast speel ik ukelele en rijd ik nog wel eens motor. Ik ben graag in de natuur te vinden, maar kan ook genieten van een goed boek of een spannende serie op Netflix.

Wie weet tot snel!

Groet,

Melissa Hoorn



Beste nieuwe collega's,

Deze week ben ik gestart op het Dienstencentrum als Plusklasleerkracht. Graag wil ik me via deze weg aan jullie voorstellen.

Ik ben Pauline Adams-Croese. Ik ben 49 jaar en ik ben woonachtig in Heemskerk. Ik ben inmiddels 17 jaar getrouwd met Hans en ik heb twee kinderen, Tim (15) en Louise (13). In mijn vrije tijd houd ik onder andere van koken en bakken, lekker lezen en op vakantie gaan naar mijn favoriete land Oostenrijk.

De afgelopen achttien jaar ben ik werkzaam geweest op basisschool De Hoeksteen in Krommenie. Ik ben daar achttien jaar geleden gestart als zij-instromer in de bovenbouw en vond hier al snel mijn draai. In deze jaren heb ik ervaring opgedaan in de groepen 6, 7 en 8. Naast het lesgeven ben ik in deze tijd ook coördinator Ondernemend Leren geworden en ik heb een rol gespeeld binnen het MT. Afgelopen jaar wilde ik mijn blik verder verruimen en ben ik gestart op de maandag- en woensdagmiddag bij de Brede School Academie. Hier begeleid ik na schooltijd een groep kinderen uit groep 7 die de potentie hebben om Havo/Vwo aan te kunnen na de basisschool, maar die daarbij extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen en kennis van de wereld.

De komende periode zal in het teken staan van het leren kennen van de organisatie, de manier van werken binnen de plusklassen en natuurlijk het leren kennen van de collega's.

Ik ben creatief en nieuwsgierig en ik hoop dat we in de komende periode meer van elkaar te weten zullen komen en elkaar kunnen vinden wanneer dat nodig is. Ik heb heel veel zin in deze nieuwe uitdaging en kijk ernaar uit om met jullie allen samen te werken aan mooi onderwijs.

Hartelijke groeten en tot ziens,

Pauline



Mijn naam is Judith Wolke, ik ben sinds 2001 werkzaam in de Jeugdhulpverlening, waarbij de meeste jaren als ambulante hulpverlener/jeugdmaatschappelijk werker met de focus op (opvoed)ondersteuning aan ouders en hun kinderen. Ik werk al 14 jaar met veel plezier in de Gemeente Zaanstad, waarbij ik veel gezinnen heb begeleid en op verschillende scholen ben geweest, dus voor sommige van jullie zal ik geen nieuw gezicht zijn.

Vanaf dit schooljaar ben ik begonnen als schoolmaatschappelijk werker voor Dynamica XL Dienstencentrum, binnenkort zal ik langskomen, op de scholen die mij toebehoren, om kennis te maken. Ik kijk er naar uit om jullie te mogen ontmoeten en samen te werken.

Met vriendelijk groet,

Judith
