

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In de nieuwsbrieven houden we U op de hoogte van alle ontwikkelingen binnen het Dienstencentrum van Dynamica XL.

In dit nummer

Vooraf	pag. 1
Wat zijn leerstrategieën?	pag. 2
Voorstelronde	pag. 2
Nieuwe ontwikkelingen plusklas	pag. 3
Carla en Geert stoppen ermee!	pag. 4
Hulpklas jonge kind op de Spiegel	pag. 5
Extern aanbod schooljaar 2019-2020	pag. 6

Vooraf

Een van de aantrekkelijke aspecten van het werken in het onderwijs is dat we werken met 'kansen'. Er zijn altijd mogelijkheden om dingen te verbeteren, nieuwe ontwikkelingen te starten en koersen te wijzigen. Daarnaast werken we ook altijd in schooljaren. Voor elk jaar maken we nieuwe plannen en zoeken we naar mogelijkheden om dingen anders en beter te doen. Als we straks terugkomen van onze zomervakantie pakken we niet de draad op die we op onze laatste werkdag van dit jaar hebben neergelegd. Nee, we starten een nieuw jaar met nieuwe klassen, nieuwe plannen en in veel gevallen ook met enkele nieuwe collega's. Kortom: volop nieuwe kansen. Ook binnen ons DC willen enkele nieuwe ontwikkelingen starten, zoals de herinrichting van het extern aanbod en enkele wijzigingen op plusklasgebied. Daarnaast willen we bij scholen en ouders directer feedback ophalen over de activiteiten die we uitvoeren. Enkele korte evaluatievragen die we willen voorleggen na elke afgeronde activiteit, zal ons leren om nog beter aan te sluiten bij de vragen van de scholen/ouders. Uit het tevredenheidsonderzoek van begin dit jaar is gebleken dat er niet alleen intern maar ook extern een behoorlijke mate van tevredenheid is over het functioneren van het DC. Zo is 86% van de respondenten tevreden over onze dienstverlening, 86% over onze bereikbaarheid, 79% geeft aan dat onze hulp snel en efficiënt is, 80% vindt dat we een constructieve bijdrage leveren met onze interventies en de toepasbaarheid van de adviezen wordt gescoord op 73%. Met dit rapport gaan we zeker over! Hoewel we trots zijn op deze fraaie resultaten, willen we de tevredenheid verder opkrikken naar een hoger niveau. Er zijn in ieder geval kansen zat! Eerst maar eens genieten van een lange vakantie.

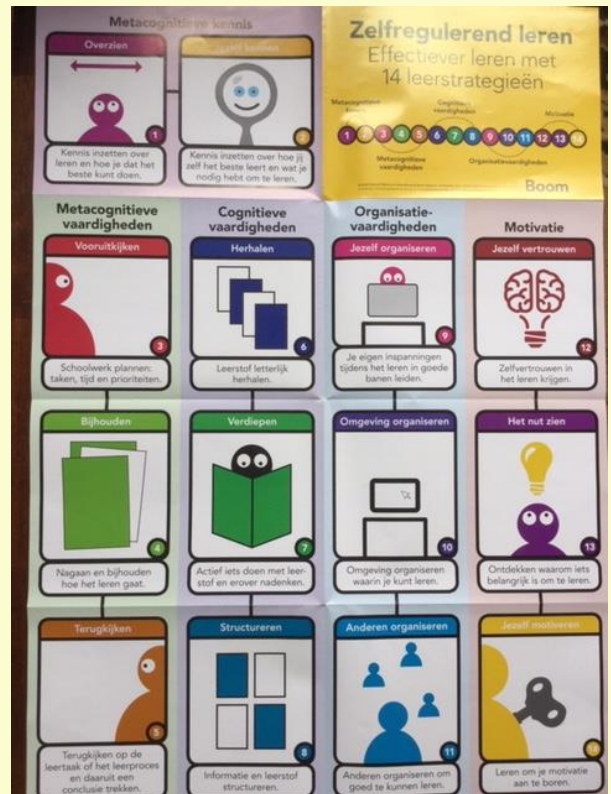


Wat zijn leerstrategieën?

Leerstrategieën zijn concrete manieren van leren: hiermee leren kinderen hoe ze moeten en kunnen leren. Leerlingen kunnen deze bewust inzetten om het leren zo soepel mogelijk te laten verlopen. Uit veel onderzoeken blijkt dat leerlingen aanzienlijk beter presteren als ze leerstrategieën inzetten in hun leerproces.

Je kunt ze onderverdelen in vijf groepen. Strategieën die een beroep doen op...

- Metacognitieve kennis
 - o Overzien
 - o Jezelf kennen
- Metacognitieve vaardigheden
 - o Vooruitkijken
 - o Bijhouden
 - o Terugkijken
- Cognitieve vaardigheden
 - o Herhalen
 - o Verdiepen
 - o Structureren
- Organisatievaardigheden
 - o Jezelf organiseren
 - o Omgeving organiseren
 - o Anderen organiseren
- Motivatie
 - o Jezelf vertrouwen
 - o Het nut zien
 - o Jezelf motiveren



Deze leerstrategieën zijn goed te trainen met behulp van Trainingskaarten. In het boek Zelfregulerend Leren van Pieterneel Dijkstra wordt uitgebreid ingegaan op de genoemde leerstrategieën.

Voorstelronde 1:

Met ingang van het nieuwe schooljaar mag ik het team van de plusklas komen versterken als plusklasleerkracht. Drie dagen per week zal ik de plusgroepen les gaan geven in Krommenie en/of Zaandam.

Na 15 jaar werkzaam te zijn geweest op Basisschool De Hoeksteen in Krommenie was het voor mij tijd voor verandering. Ik ging er een jaar tussenuit om vervolgens toch weer in het onderwijs bij Basisschool Weremere in Wormer aan de slag te gaan. Ditmaal voor de klas bij de groepen drie en vier binnen een fantastisch team.

Bij RKBS De Hoeksteen was ik afwisselend werkzaam in de groepen drie tot en met zes. Maar ook heb ik reeds meerdere jaren één dagdeel per week les kunnen geven aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Een Plusklas intern, die ik zelf vorm mocht geven. En dat was een feestje. Ook gaf ik daar Spaanse les aan kinderen die niet in de Plusklas zaten, maar toch iets extra's konden gebruiken.

Ik merkte het afgelopen jaar dat het wel bij me bleef kriebelen om met een Plusklas aan de slag te gaan, dus na het horen van de functie bij Zaan Primair van plusklasleerkracht, besloot ik te reageren om aan mijn passie gehoor te kunnen geven. Het lijkt mij een toffe uitdaging om me hier nog meer in te verdiepen. Ik heb enorm veel zin in het nieuwe schooljaar. Wie weet tot ziens ergens dit jaar!

Groet, Kim



Voorstelrondje 2:



Mijn naam is Cathy de Boer en ik ben sinds april werkzaam bij het Dienstencentrum als orthopedagoog.

Na zelf de PABO gedaan te hebben en op verschillende scholen te hebben ingevallen binnen de Zaanstreek, ben ik onder andere werkzaam geweest bij Orthopedagogische praktijk de Regenboog en onderwijsbegeleidingsdienst ZIEN in de Klas.

In mijn vrije tijd maak ik het liefst mooie reizen, zo ben ik gaan duiken in Bali en gaan backpacken in Colombia en Vietnam. Ook al woon ik momenteel in Amsterdam, als geboren en getogen Zaandammer vind ik het ontzettend leuk om weer werkzaam te zijn in de Zaanstreek.

Met vriendelijke groet,

Cathy de Boer

Nieuwe ontwikkelingen met betrekking tot de Plusklas in schooljaar 2019-2020

- De team samenstelling.

Carla Boogaard en Geert Blees hebben aangegeven dat ze met ingang van volgend schooljaar het onderwijs gaan verlaten. Beiden hebben hun strepen ruimschoots verdiend. Voor de Plusklas is het uiteraard jammer om zulke betrokken collega's kwijt te raken, maar we gunnen ze van harte dat ze aan genieten van hun welverdiende vrije tijd.

In de afgelopen periode zijn de nodige inspanningen verricht om een geschikte nieuwe collega te vinden om hen te vervangen. Dat is gelukt. Wij zijn zeer tevreden met de aanstelling, per augustus, van Kim Casalod. Zij heeft ervaring met het werken in Plusklassen en zal zich aan het begin van het schooljaar zelf nog aan de betrokken ouders voorstellen. Het team van de plusklasleerkrachten bestaat met ingang van het nieuwe schooljaar uit Mieneke Stadt, Vanessa Roet en Kim Casalod.

- De samenstelling van de groepen

Hierin verandert ook het een en ander. Bij de start van het jaar zijn de groepen opgebouwd uit leerlingen van groep 6,7 en 8. Voor de kerstvakantie stoppen de leerlingen van groep 8. Wij merken

al langer dat zij vanaf die tijd gefocust zijn op andere zaken zoals de Eind Cito, de musical enz. Los daarvan zitten ze ook al in een andere mindset. Na de kerstvakantie stromen vervolgens de leerlingen uit groep 5 in. De scholen hebben voor deze leerlingen net even wat langer tijd om een aanmelding te onderbouwen. We gaan er vanuit dat er dan meer aangemelde leerlingen, van deze leeftijdsgroep, positief uit het intelligentieonderzoek komen. Dat viel de afgelopen jaren tegen en dat is teleurstellend voor de leerlingen, de ouders en de eigen leerkracht. Vanaf begin januari is de groepssamenstelling dan 5,6 en 7.

- De locaties

Vorig schooljaar hebben we een vast plekje gevonden op obs De Komeet. In Zaandam Zuid hebben we wat langer naar die mogelijkheid moeten zoeken, maar het is ons gelukt. Vanaf het nieuwe schooljaar hebben we op obs De Gouw ook een vaste locatie met een eigen lokaal dat we helemaal kunnen inrichten zoals bij een Plusklas past.

- De tijden

De Plusklas duurt op dit moment tot 12.00 uur. In de afgelopen jaren hebben we meerdere keren de vraag gekregen of het niet mogelijk is om die dag te verlengen. De leerkrachten onderschrijven al langer dat meer lestijd het programma ten goede zal komen. Met twee vaste locaties is de tijd rijp om deze stap te zetten. De Plusklas dag wordt met ingang van het nieuwe schooljaar verlengd tot 13.30 uur. Deze tijd hebben we gekozen zodat iedereen de mogelijkheid heeft om de kinderen op te halen en ook op tijd terug te zijn op de eigen school om eventuele broertjes en zusjes op te halen

Willy Henrotte

Carla en Geert stoppen ermee!



Na jarenlange trouwe dienst in het onderwijs, met name bij Zaan Primair, is het tijd om te gaan genieten van ons prepensioen.

Carla werkte ruim 40 jaar in Amsterdam, Purmerend en bij Zaan Primair, Geert zo'n 10 jaar in Amsterdam en 20 jaar bij Zaan Primair. Begonnen en lange tijd gewerkt als groepsleerkracht bij o.a. Et Buut (Carla) en Herman Gorter (Geert) en de laatste 6, 7 jaar als Plusklasleerkracht.

Was het in het begin nog pionieren met de Plusklas, inmiddels is er een duidelijke structuur ontwikkeld en werken we volgens vaste theorieën en projecten.

Zwierven we de afgelopen jaren door het hele Zaanse onderwijs met onze Plusklassen, vanaf volgend jaar wordt er gewerkt op twee locaties. Dat zwerven door de Zaanse scholen was wel erg leuk, zo kregen we bij heel wat scholen een kijkje in de onderwijskeuken. Overal liggen de prioriteiten weer wat anders, dat was een interessante ervaring.

Wat betreft de Plusklas: daar hebben we veel van geleerd. Op verjaardagen wordt altijd gevraagd of bijna medegedeeld: dat zijn zeker bijzondere kinderen of kinderen met..... Natuurlijk hebben ze iets bijzonders, ze zijn hoogbegaafd, maar verder zijn ze net als ander kinderen: rustig, druk, verlegen, gespannen, vrolijk, verdrietig, boos, hard werkend, lui, origineel, handig, onhandig. Kortom: net gewone kinderen!

Met zeer veel plezier kijken we terug op de afgelopen gewerkte jaren en het werken met hoogbegaafde kinderen in de Plusklas was een rijke ervaring! Nu is het voor ons tijd om andere zaken te gaan doen. Latente hobby's, nieuwe hobby's, maar ook het gewone werk: huishouden, tuin, auto wassen en dergelijke. Natuurlijk zullen we heel veel aan jullie denken.

Wij wensen jullie nog veel plezier in het onderwijs en willen alle collega's bedanken voor de fijne samenwerking!



Carla Boogaard

Geert Bles

Leerkrachten Plusklassen Zaan Primair

Hulpklas jonge kind op de Spiegel.

De afgelopen periode vanaf de mei vakantie werk ik 2x per week met een aantal kinderen op de Spiegel. Deze kinderen zijn aangemeld voor extra taalondersteuning, meedenken in onderwijsbehoeften of omdat ze in de grote groep niet goed tot hun recht komen.

Eén van deze kinderen is een bijzondere jongen van 6 jaar.

Aanvankelijk wilde hij de eerste keer niet met mij mee en had ik er weinig vertrouwen in dat het zou lukken om met hem een band op te bouwen in een zo korte tijd van maar 8 weken. Als tip heb ik meegegeven aan de leerkrachten om hem op een vast tijdstip op te halen en hem daarop goed voor te bereiden.

Zo simpel maar het werkt wel. In de groep praat hij erg weinig maar blijkt een spraakwerval te zijn! Hij geniet enorm van alle educatieve spelletjes die we samen doen en gaat enthousiast mee. Hij is actief en betrokken en neemt initiatieven.

De tweede keer dat ik hem kwam halen ging hij zonder problemen mee en alle keren daarna stond hij al op voordat de leerkracht iets had gezegd. Het lijkt allemaal niet zo heel bijzonder maar ik vind het heel waardevol en wil het daarom graag delen.

Mijn dag is helemaal goed door dit soort simpele 'kleine' contacten!



Ildi Nagelhout-Berko (specialist jonge kind Dienstencentrum)

Extern aanbod schooljaar 2019-2020

De hulpklas lezen en spellen en de lees-en spellingwerkplaats zijn samengevoegd tot de taalwerkplaats. Komend schooljaar werken we dus met een taal- en rekenwerkplaats. Hiervoor zijn al heel wat aanvragen binnen gekomen. Deze worden in de terugkomweek uitgebreid bekeken en dan worden de roosters en afspraken gemaakt met de desbetreffende scholen. Het kan zijn dat aanmeldingen die nu nog volgen op de wachtlijst worden gezet. Indien mogelijk is er al contact voor de zomervakantie zodat er een warme overdracht is met de leerkracht van de huidige klas.

Komend schooljaar zal de aandacht vooral naar preventie gaan. Kinderen uit groep 3 en 4 worden zoveel mogelijk geclusterd en de begeleiding zal in combinatie met de aanpak in de klas plaatsvinden. Dit om te voorkomen dat er (zoals nu veelal gebeurt) aanvragen komen in groep 6 en hoger, waarbij de basisvaardigheden nog niet beheerst worden.

Kinderen uit de hogere groepen worden in de taal- of rekenwerkplaats begeleid als er kenmerken zijn van dyslexie of dyscalculie. Als dit niet het geval is, zal de begeleiding vooral gericht zijn op de aanpak die nodig is in de klas en wordt daar een plan van aanpak op gemaakt. Dit wordt begeleid door de reken- of taalspecialist van het Dienstencentrum.

Naast de taal-en rekenwerkplaats kan er ook een aanvraag worden gedaan voor een presentatie, workshop, observatie, leerkrachtbegeleiding e.d. Het traject jonge kind is i.p.v. de hulpklas jonge kind gekomen. Eind september komt daar meer informatie over op het IB netwerk.

Wij wensen iedereen een fijne zomer en wederom een goede samenwerking in het komend schooljaar

