

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In dit nummer

Stand van zaken personeel DC	pag. 1
Extern aanbod	pag. 2
BOUW!	pag. 2
Dyscalculieonderzoek bij Dynamica XL	pag. 3

Stand van zaken personeel DC.

Anne-Marthe Sigmond (schoolondersteuner) is met zwangerschapsverlof tot 05-11-2018. Het heuglijke nieuws is dat op woensdag 11 juli jl. haar zoon Foppe Hans Hemmes in goede gezondheid geboren is. Moeder en zoon maken het goed! Anne-Marthe haar scholen worden tijdelijk overgenomen door collega's binnen het Dienstencentrum.

Sanne Dekker (Onderzoeksteam) heeft uitbreiding gekregen van haar baan in Amsterdam en gaat ons dus verlaten. We wensen haar veel succes met haar nieuwe baan. Sanne is vanaf het begin betrokken geweest bij het opstarten van het Dienstencentrum en heeft veel betekend voor de scholen wat betreft de onderzoeken en advisering. Ook binnen het Onderzoeksteam heeft zij gezorgd voor een kwaliteitsslag. Haar taken worden overgenomen door **Chyrina Hoeksema**. Zij is dit jaar afgestudeerd als orthopedagoog en opgeleid binnen het Onderzoeksteam. Het afgelopen jaar heeft ze laten zien dat zij een waardevolle aanvulling is van het Onderzoeksteam. Ook Chyrina wensen we heel veel succes.

Voor wie haar nog niet kent stelt ze zich even voor:



Beste mensen,
Mijn naam is Chyrina Hoeksema en ik sluit mij komend schooljaar als Orthopedagoog aan bij het Onderzoeksteam van Zaan Primair. Ik heb ontzettend veel zin mijn steentje bij te dragen en ik kijk uit naar een vruchtbare samenwerking. Maar eerst, allen alvast een hele fijne zomervakantie toegewenst en tot in het nieuwe schooljaar.

Met een lieve, zomerse groet!

En ook een afscheidswoordje van Sanne:

Beste collega's,
Helaas heb ik na bijna zes jaar besloten om te stoppen bij het onderzoeksteam van het Dienstencentrum.
Ik heb de kans gekregen om mijn andere baan in Amsterdam uit te breiden van drie naar vier dagen per week. Het vooruitzicht van één werkplek, waar ik op de fiets naar toe kan, heeft mij doen

besluiten om hier voor te gaan. Dit vind ik erg jammer, want heb altijd met veel plezier gewerkt in de Zaanstreek.

In al die jaren heb ik het Dienstencentrum steeds groter zien worden, waarbij we steeds meer expertise in huis hebben gekregen. Het was fijn om met al deze mensen én de leerkrachten en IB-ers op de scholen samen te werken. Ik wens jullie veel succes in de toekomst!

Met vriendelijke groet,
Sanne Dekker

Marlijn Floris (onderzoeksteam) is bevallen van een dochttertje June. Zij was werkzaam op de Kernschool als orthopedagoog en komt na haar verlof niet meer terug. Ook haar wensen we heel veel succes met de uitbreiding in haar andere baan.

Jack Linting (rekenwerkplaats) gaat vroegtijdig met pensioen. Martin Berends zal komend jaar volledig bij het Dienstencentrum komen werken en zijn taak als bovenschoolse rekenspecialist koppelen aan het werk binnen het Dienstencentrum.

We bedanken Jack voor al zijn inzet de afgelopen jaren waarbij hij heel wat kinderen binnen de rekenwerkplaats weer heeft doen geloven in hun eigen kunnen.

Naamsverandering functiegroep:

De verschillende specialisten (taal-lezen-rekenen-gedrag-jonge kind) binnen het Dienstencentrum gaan komend schooljaar onder de naam "Onderwijsspecialisten" verder. Iedere specialist binnen deze functiegroep zal zijn eigen specialisme toevoegen bijv. specialisatie jonge kind Zij voeren vooral werkzaamheden binnen het Extern aanbod uit.

Extern aanbod.

Aanvragen komend schooljaar :

De aanvragen voor **de hulpklassen en werkplaatsen** zijn al binnen. De groepen zitten vol. Nieuwe aanmeldingen komen op de wachtlijst te staan. In de tussentijd zullen we waar nodig vanuit het Extern aanbod de scholen ondersteunen met een plan van aanpak. Komend jaar wordt nog meer de verbinding gelegd met de lessen in de klas. Alle leerkrachten van de aangemelde kinderen kunnen dus verwachten dat er in de lessen gekeken wordt naar het aanbod rekenen, lezen of spelling waarbij de koppeling wordt gelegd met de hulpklassen en werkplaatsen. Er zal meer een groepsgewijs aanbod komen binnen deze trajecten met een aantal beperkte locaties in de Zaanstreek waar begeleiding wordt gegeven.

De trajecten starten weer rond de herfstvakantie. In de weken daarvoor worden de leerkrachten bezocht, de startonderzoeken gedaan en de plannen gemaakt en voorbereid.

Ook de lessen **Sociaal emotioneel leren** die vrij snel na de vakantie starten zitten al vol. Nieuwe aanvragen zullen dus wat later in behandeling worden genomen. We houden jullie op de hoogte.

BOUW!

Vanuit de gemeente is subsidie toegekend voor een meer integratieve aanpak binnen de dyslexiezorg. BOUW! is een wetenschappelijk bewezen effectief preventie- en interventieprogramma voor lees- en spellingsproblematiek. Zaan Primair heeft een overeenkomst met Lexima voor 3 jaar getekend. Het project BOUW! (preventieprogramma dyslexie) gaat met ingang van het nieuwe schooljaar van start. 11 scholen hebben zich opgegeven als pilotschool. Deze scholen gaan volledig

meedraaien in het project, de kleuterscreening afnemen (in januari bij de M2 leerlingen) en daarna met de risicoleerlingen aan de slag met BOUW!.

De scholen die mee gaan doen zijn: OBS De Dijk, Watermolen, Mei, Pionier, Kroosduiker, Lindenboom, Overhaal, Theo Thijssen, Gouw, Voorzaan en ABS de Werf.

Binnen iedere school is een coördinator BOUW! aangesteld en worden tutores opgeleid om de leerlingen te begeleiden. Bovenschools worden de scholen door twee dyslexiespecialisten van het Dienstencentrum begeleid (Erna van Gammeren en Conny van Lauernesse) en is er een projectleider (Charlotte Barnhoorn) die samenwerkt met een projectleider vanuit Lexima. De coördinatoren BOUW! volgen een trainingsdag en zijn aanwezig bij netwerkbijeenkomsten.

BOUW! is een effectief preventieprogramma. Uit onderzoek is gebleken dat er ruim 60% minder leerlingen met leesproblemen en dyslexie zijn na het doorlopen van een volledig traject BOUW. Het programma is naast andere leesmethodes te gebruiken en voldoet aan de lees- en spellinginterventie eisen op zorgniveau 3. Het inzetten van het programma zal leiden tot minder doorverwijzing naar (vergoede) zorg. Binnen Zaan Primair zullen de effecten en resultaten van het programma worden gemonitord. We kijken er naar uit om te starten!

Dyscalculie onderzoek bij Dynamica XL.

Met oog op gestelde vragen vanuit scholen over de aanmelding voor dyscalculieonderzoek bij het Dienstencentrum willen we graag wat extra informatie verstrekken. Een complex punt bij aanvragen betreft de consensus binnen het werkveld. Over dyslexie is bijvoorbeeld veel bekend: er is consensus over welke factoren hier aan ten grondslag liggen en onderzocht moeten worden. Binnen dyscalculie wordt momenteel nog gewerkt/geredeneerd vanuit verschillende theorieën.

Binnen het onderzoeksteam wordt gewerkt op basis van het 'Protocol Dyscalculie: Diagnostiek voor Gedragsdeskundigen' van J.E.H. van Luit, J. Bloemert, E.G. Ganzinga, & M.E. Mönch.

Bij een aanmelding wordt gelet op de volgende punten/criteria, zoals omschreven in het protocol: De stappen op school worden doorlopen volgens het 'protocol ERWD', deze stappen worden omschreven in het leerlingdossier. Een aanmelding is goed te verantwoorden wanneer aan drie voorwaarden wordt voldaan. Uit het leerdossier blijkt dat:

- a. De leerling op de laatste drie achtereenvolgende meetmomenten Cito E-scores of D-scores (volgens nieuwe indeling: V-scores) behaald heeft. Bij leerlingen met een eigen leerlijn dient uit de resultaten van de meetmomenten te blijken dat er sprake is van een afwijkend lager niveau vergeleken met klasgenoten. Bij hoogbegaafde leerlingen geldt dit criterium (D of E-scores) niet.
- b. Er sprake is van een ernstige achterstand ten opzichte van leeftijd en/of opleidingsgenoten.
- c. Er gedurende minimaal zes onderwijsmaanden planmatige en gespecialiseerde RT (individueel/in een klein groepje, 1 uur per week) heeft plaatsgevonden (of twee trajecten Rekenwerkplaats), zodat de didactische resistentie vastgesteld kan worden.

Het onderzoek zelf bestaat uit drie dagdelen waarbij product- en procesonderzoek wordt verricht, de exclusie- en verklarende factoren in kaart worden gebracht. Voor het stellen van een diagnose dyscalculie worden de criteria van het 'Protocol Dyscalculie: Diagnostiek voor Gedragsdeskundigen' gehanteerd.

Wij wensen iedereen een fijne vakantie
en
wederom een goede samenwerking
in het nieuwe schooljaar!

