

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In de nieuwsbrieven zullen we U op de hoogte houden van alle ontwikkelingen binnen het Expertise Centrum van Zaan Primair.

In dit nummer

Nieuwkomers plaatsen op reguliere vervolgscholen	pag. 1
Project preventie echtscheidingsproblematiek Zaanstad	pag. 2
Traject Talentontwikkeling	pag. 3

- **Nieuwkomers plaatsen op reguliere vervolgscholen.**

Vanuit de Kernschool worden leerlingen die net in Nederland zijn gekomen (de z.g. Nieuwkomers) na een basis cursus Nederlands van maximaal 1,5 jaar, op de reguliere vervolgscholen geplaatst. Deze leerlingen worden niet zomaar losgelaten op hun nieuwe school. De Kernschool biedt deze leerlingen nog een aantal keren curatieve nazorg op locatie. Deze nazorg bestaat voornamelijk uit woordenschatuitbreiding en instructie op begrijpend lezen.

Dit schooljaar bestaat ook de mogelijkheid om ondersteuning aan te vragen op gebied van leerkrachtbegeleiding wanneer dit wenselijk is. Het is goed voor te stellen dat het zowel voor de nieuwe leerling, als de leerkracht met zijn/haar groep even wennen is. Hoe voegt de nieuwe leerling zich in de nieuwe schoolsituatie, hoe ga je als leerkracht om met de nieuwkomer-leerling, wat kan je als leerkracht tegenkomen in de begeleiding van deze leerling etc.

Alle nieuwkomer-leerlingen hebben, ongeacht waar ze vandaan komen, altijd behoefte aan veiligheid en om zich welkom te voelen.

Download kosteloos de brochure Taal en Tekenen over hoe je inzicht krijgt in het leesniveau /niveau van geletterdheid van anderstalige leerlingen. De download is beschikbaar via www.hco.nl/nt2.

Digiwak

Hoe zorg je ervoor dat je leerlingen voldoende, nuttige woorden krijgen aangeboden? Dat kan met Digiwak. Wie zich nu abonneert heeft tot 1 mei gratis toegang.

Digiwak is ontwikkeld aan de Universiteit van Amsterdam en bestaat uit een online overzicht van ruim 9000 woorden die leerlingen uit groep 3 tot en met 8 moeten beheersen. Binnen elke groep zijn de woorden ingedeeld in thema's, zoals Kunst, Media, Lichaam en gezondheid, Macht en bestuur, Milieu, enzovoort. Binnen elk thema zijn clusters van maximaal negen woorden gevormd. Zo bevat het thema Natuur clusters als Bloemen en planten, Dag en nacht, Het weer, Landschap en Natuurrampen. Het cluster Natuurrampen bevat woorden als de aardbeving, de vulkaan, de krater, uitbarsten en de vloedgolf. Elk woord gaat vergezeld van een afbeelding, een omschrijving (definitie) en een voorbeeldzin. De clusters zijn met zorg samengesteld, evenals de omschrijving van de woorden en de voorbeeldzinnen, zodat de leerkracht er meteen mee aan de slag kan. De site is

eenvoudig te gebruiken met een digibord; desgewenst kunnen de woorden worden geprint en opgehangen in de klas. Binnen Digiwak kan ook worden bijgehouden welke woorden al aan de orde zijn gekomen, welke in behandeling zijn en welke nog moeten worden aangeboden. Op die manier weet de leerkracht zeker dat alle relevante woorden aan bod zijn gekomen nadat alle clusters zijn afgewerkt.

Digiwak is ook geschikt voor nieuwkomers. Speciaal voor hen zijn de meest relevante woorden uit het Nederlands geselecteerd: 500 startwoorden voor alle nieuwkomers en 500 basiswoorden die verschillen voor onder-, midden en bovenbouw.

Meer weten over Digiwak? Lees dan het artikel in 'MeerTaal'

Een jaarabonnement op Digiwak kost, afhankelijk van de schoolgrootte van € 35 (voor scholen met minder dan 100 leerlingen) tot maximaal € 60 (voor scholen met meer dan 300 leerlingen). Andere geïnteresseerden (logopedisten, remedial teachers) betalen € 35.

Geïnteresseerd in Digiwak? Vraag dan een account aan via <https://www.digiwak.nl/aanmelden/> en maak tot 1 mei 2018 gratis gebruik van Digiwak.

Het ABC

Op de site van het ABC worden tips gegeven op gebied van woordenschatuitbreiding voor tweedejaars nieuwkomers. Het is zeker de moeite waard om op deze site te kijken.

Google op: ***tweedejaars nieuwkomers het abc***

Peggy Schoof, Kernschool

Jeffrey Leander, Dynamica XL Dienstencentrum

PS. In de bijlage vind u een materialenlijst van het TOV.

- **Project Preventie echtscheidingsproblematiek Zaanstad**



In de gemeente Zaanstad wordt een project opgestart ter preventie van echtscheidingsproblematiek en wil scholen als belangrijke partner hierbij betrekken.

De gemeente wil graag scholen verbinden aan het project, om gezamenlijk met andere ketenpartners na te denken over visie en mogelijke acties ter verbetering. Middels inhoudelijke sessies wil de gemeente samen met de scholen en ketenpartners nadenken over de inhoud van het op te stellen actieplan.

In de mail die ze o.a. naar het SMW gestuurd heeft geeft de gemeente aan dat ze zien dat scheidingen veel impact hebben, zowel op ouders als zeker ook op kinderen. Hoe meer stress en conflict er bij een scheiding komt kijken, hoe groter de kans dat dit op lange termijn schadelijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Dit zien we bijv. terug in groter gebruik van specialistische zorg en ook kan het zich uiten door slechtere prestaties op school.

Daarom is de gemeente Zaanstad met verschillende partners, o.a. GGD en Jeugdteams, een project aan het opzetten ter preventie van echtscheidingsproblematiek, met als uiteindelijk doel om de negatieve effecten voor kinderen zoveel mogelijk te beperken. Dit willen ze doen door het gezamenlijk opstellen van een actieplan.

Grootste kracht van het project zit 'm in het samenbrengen van verschillende organisaties, die elkaar weten te vinden en vanuit zelfde visie werken. Scholen zijn hierbij een essentiële partner, die ze er graag bij zouden willen betrekken.

Het SMW-team

• Traject Talentontwikkeling

In het kader van passend onderwijs is in het schooljaar 2016-2017 gestart met de pilot (hoog)begaafdheid. Het doel is om binnen de reguliere basisscholen van Zaan Primair tot een structurele aanpassing van het onderwijsprogramma te komen. Een aanpassing die tegemoetkomt aan de educatieve behoeften van (hoog)begaafde leerlingen. Naast het aanbod van de Plusklassen, zullen de scholen dan zelf in staat zijn ook een passend aanbod realiseren.

Het eerste jaar is de pilot van start gegaan met De Meander, De Dorpsakker en De Komeet. Bij de start van het huidige schooljaar zijn daar drie scholen bijgekomen. De Jagersplas, Ayundo en De Watermolen. Gedurende de pilotperiode was er focus op de haalbaarheid en op de uitvoering van die structurele aanpassingen. Wat werkt in de praktijk en wat vooral niet. Zoals dit ook bedoeld is tijdens een pilot periode.

De conclusie is dat het haalbaar is om in ongeveer twee jaar een structurele aanpassing te bewerkstelligen. Wat betreft de uitvoering is het programma inmiddels beter afgestemd op aansluiting bij de dagelijkse praktijk in de groepen en op de betrokkenheid van de teams. Er is een succesvol en flexibel programma tot stand gekomen, geschikt om in te voeren op alle reguliere Zaan Primair scholen. **Traject Talentontwikkeling** is van nu af dan ook naam die beter past.

Voor schooljaar 2018-2019 kunnen 8 scholen zich vanaf nu aanmelden. In schooljaar 2019-2020 starten de scholen die dan nog niet hebben meegedaan.

Uitgangspunten:

De looptijd van het traject is twee jaar. Het doel is leerlingen die (hoog) begaafd zijn uit te dagen en ze in de leerstand te krijgen. Uiteraard wordt aangesloten bij de beginsituatie en de uitgangspunten van de school. Elk traject verloopt daardoor anders.

Wat wordt er van de school verwacht:

- Vrijmaken meerdere studiemomenten. Ga uit van 3 per schooljaar. Waarvan er twee gepland worden in de eerste helft van het jaar. Deze studiemomenten kunnen onderdeel uitmaken van een studiedag. Maar ze kunnen ook na schooltijd plaatsvinden.
- Vanwege het structurele aanbod dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van (hoog) begaafde leerlingen kunnen er minder leerlingen worden aangemeld voor de Plusklas. De leerlingen krijgen dan binnen hun eigen school een passend aanbod.
- Doelen stellen. Wat betreft de te verwachten resultaten worden er afspraken met elkaar gemaakt. Wat is haalbaar? Hoe en wanneer worden de veranderingen zichtbaar?

De verschillende items die tijdens het traject doorlopen worden:

- Theorie, wat zeggen wetenschappers over begaafdheid, compacten, onderpresteren, versnellen, kleuters enz.
- Signaleren, kenmerken herkennen
- Wat bied je aan als je een begaafde leerling in je groep hebt? Het gaat dan over de cognitieve vakken en over wereldoriëntatie, techniek, creatieve vakken en cultuur.

- Hoe bied je uitdagend werk aan? Welke vaardigheden helpen de leerling om tot leren te komen?
- Hoe organiseer je dat?
- Welke visie kan er uiteindelijk op papier komen?

De volgorde waarin deze onderwerpen aan de beurt komen bespreken we met elkaar. Het hangt af van wat er al op school gebeurt, wat al bekend is.

Spreekt dit je aan? Wil je op jouw school de begaafde leerling beter op de kaart zetten? Bel voor een afspraak en ik licht het traject graag mondeling toe.



Willy Henrotte

Coördinator Plusklassen

Specialist begaafdheid

Diensten Centrum

06-23894074

w.henrotte@zaanprimair.nl