

Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In de nieuwsbrieven zullen we U op de hoogte houden van alle ontwikkelingen binnen het Expertise Centrum van Zaan Primair.

In dit nummer

Mededelingen	pag. 1
Diploma Practioner Autisme	pag. 2
Aanmelden nieuwe trajecten	pag. 3
Een gedicht	pag. 3
Netwerkbijeenkomst Veilig Thuis	pag. 4
Traject Talent ontwikkeling	pag. 5
Executieve functies	pag. 5

Mededelingen

Voor jullie ligt de laatste Nieuwsbrief van dit jaar.

Om te beginnen een aantal mededelingen

- Anne-Marthe Sigmond van het Onderzoeksteam is na haar zwangerschapsverlof weer aanwezig.
- Nancy Duisdecker, schoolondersteuner, is sinds haar ongelukje deze zomer hard bezig met de revalidatie; deze gaat met ups en downs. Ze hoeft niet te worden geopereerd, maar de revalidatie is een lang proces. In januari gaat ze weer extern kleine stukjes van haar werk oppakken en dit langzaam uitbreiden. "Haar" scholen zullen hier uiteraard over worden geïnformeerd.
- Carla Boogaard was afgelopen maand 40 jaar werkzaam in het onderwijs, dit hebben we uiteraard even gevierd.
- Vanessa Roet heeft haar diploma als Specialist Hoogbegaafdheid gehaald!
- Thirza van Ooijen gaat na de Kerstvakantie met zwangerschapsverlof. Ze wordt hier vervangen door Irma van der Meer.

Irma stelt zich even voor:



Hallo,

Ik ben Irma van der Meer en sinds kort werkzaam bij Zaan Primair. Na 18 jaar regulier onderwijs in de Zaanstreek en in Amsterdam ben ik mij gaan richten op het speciaal onderwijs.

Ik ben bijna 9 jaar werkzaam geweest bij de Bascule op de Pi Waterink school.

Nu sta ik 3 dagen voor de SOOB groep bij Dynamica XL Molenwerf en vervang ik een zwangerschapsverlof voor het Dienstencentrum van Zaan Primair.

Ik heb veel ervaring op het gebied van het jonge kind wat gedrag en kinderen met

ASS kenmerken betreft.

Kennis verworven door diverse opleidingen en cursussen op het gebied van spraak-taal ontwikkeling, meertaligheid en het stimuleren van de communicatie door ABA aanpak en PRT methodiek.

Daarnaast heb ik mij geschoold op het gebied van coaching en begeleiding van leerkrachten en toekomstige leerkrachten die net als ik met passie voor de klas willen (blijven) staan.

Met vriendelijke groet,

Irma van der Meer

Diploma Practitioner Autisme

Vier collega's van het Dienstencentrum én 2 collega's van 2 Dynamica XL schoollocaties hebben ruim een jaar geblokt om hun diploma Practitioner Autisme te behalen. Alles 6 hebben ze hun diploma in ontvangst mogen nemen.

Een hele prestatie van Vanessa van Eyck, Thirza van Ooijen, Denise Abdoelkariem en Niels Erkamp van DC, Cora Rosman van de locatie Molenwerf en Robin Nanninga van de locatie Nieuwendamstraat!

Hieronder volgt een verslag van de 2^e conferentie in Malle (België)

Malle, november 2018

Daar zitten we dan weer. Vanuit de opleiding (Practitioner Autisme) die we het afgelopen schooljaar hebben gevolgd voor en met het samenwerkingsverband mogen we voor de tweede keer deelnemen aan de Inservice Autisme. Een conferentie met als hoofdonderwerp autisme en waar door mensen met autisme wordt gesproken, voor professionals, ervaringsdeskundigen en andere geïnteresseerden.

De ene eyeopener volgt de ander weer op, net als vorig jaar.

Toch voelt het dit jaar een beetje anders. We weten al wat ons (ongeveer) te wachten staat... vermoeiende dagen, een zespersoos kamer, wc's en douches op de gang, maar het is en blijft de moeite waard. Daarnaast hebben we inmiddels steeds meer geleerd over de zogenaamde Autisme Spectrum Stoornis. Deze wordt, heel treffend, door één van de sprekers beschreven als Autisme Spectrum *Stijl*. Inmiddels weten we echter zoveel over autisme, dat we eigenlijk alleen maar minder lijken te weten. Hoe meer we leren, hoe groter het vraagteken. Dit maakt onzekerder, maar tegelijkertijd zoveel nieuwsgieriger. We hebben geleerd vragen te stellen, te kijken naar details en steeds weer een open houding te hebben om jezelf af te kunnen vragen wat de oorzaak onder het gedrag is. In die zin zitten we hier dit jaar met andere ogen dan het jaar hiervoor.



Van maandagmiddag tot en met woensdagmiddag worden weer ondergedompeld in allerlei vraagstukken, nieuwe informatie, opvattingen en ideeën. Het voelt als een voorrecht dat we hier mogen zijn. De 20^e en laatste keer dat de Inservice wordt georganiseerd. Ook Judith Kapitein en Anneke Bax zijn dit jaar aanwezig.

Naast alle interessante lezingen, leren we eigenlijk het meest van de gesprekken daar tussendoor. Zo ook tijdens het eten met Olga Bogdashina, grondlegger van een vragenlijst om de prikkelverwerking bij kinderen in kaart te kunnen brengen. We moesten dan ook echt even op de foto met elkaar.



Vier collega's van het Dienstencentrum (Niels, Vanessa, Thirza en Denise), Marie-Cecile (OBS De Komeet), Cora (DXL Molenwerf) en Robin (DXL VSO) hebben samen met onderwijscollega's van Agora en OpSpoor het afgelopen jaar hard gewerkt. Inmiddels zijn we allemaal trotste eigenaar van ons diploma en kunnen we onszelf Practitioner Autisme noemen.

Aanmelden nieuwe trajecten

In januari 2019 lopen de trajecten van de hulpklas, lees-/spellingwerkplaats en rekenwerkplaats weer af. Mochten jullie nog nieuwe aanmeldingen hebben dan wil ik die graag voor **24 januari 2019** ontvangen zodat we weer nieuwe afspraken kunnen gaan maken.

Alaine Rijkenberg
a.rijkenberg@zaanprimair.nl

Zo mooi anders

Je bent zo
mooi
anders
dan ik,

natuurlijk
niet meer of
minder
maar

zo mooi
anders,

ik zou je
nooit

anders dan
anders willen.

Hans Andreus

Netwerkbijeenkomst Veilig Thuis in de Stoomhal

22 november 2018

Als afgevaardigde van het Dynamica XL Dienstencentrum ben ik naar deze bijeenkomst geweest. Vele hulpverleners uit het werkveld, zorg coördinatoren vanuit het Onderwijs en medewerkers uit het werkveld rondom Huiselijk Geweld en Kindermishandeling waren in grote getalen aanwezig.

Na een woord van de directeur van Veilig Thuis, kregen wij een lezing van *Alie Weerman* over ***Ervaringsdeskundigheid***.

Ervaringsdeskundigen kunnen eigen ervaringen die zij hebben op het gebied van het omgaan met ontwrichting, stoornissen of problemen (en die vergelijkbaar zijn met die van de cliënten die zij begeleiden), op deskundige wijze gebruiken in het contact met anderen die in herstel zijn. Ervaringskennis bevat een praktisch, een existentieel en een politiek-kritisch aspect (PEP). Het praktische aspect is het hebben leren omgaan met de lastige situatie, je weg erin hebben gevonden. Het omvat trucs en overlevingstips en kennis over het functioneren van de systemen van zorg en welzijn vanuit cliëntperspectief. Het existentiële aspect verwijst naar het aan den lijve hebben ervaren van onmacht en de bestaansvragen die dit mee kan brengen: vragen over leven en dood, verantwoordelijkheid, schuld, schaamte en zingeving. Een vorm van levenswijsheid. Het politiek-kritisch aspect houdt een bijzondere gevoeligheid in voor maatschappelijke uitsluiting en bejegening. Ervaringsdeskundigen hebben aan de 'andere kant van de lijn' gestaan, zij weten hoe het voelt om hulp of ondersteuning nodig te hebben. Zij hebben vaak gevoel voor het morele, juridische en sociaal-politieke aspect van het sociaal werk. Zij hebben zelf te maken gehad met uitsluiting, onrecht of discriminatie.

Mevr. Weerman pleit voor meer ervaringsdeskundigheid in werkveld van Zorg en Welzijn, en heeft daartoe ook gezorgd dat daar nu opleidingsmogelijkheden in zijn (zie verder <https://www.windesheim.nl/>). Een zeer bevlogen vrouw met een vleug zelfspot, die haar ervaringen mee neemt in het werk, opleiding en een groter draagvlak probeert te creëren.

Vervolgens hadden wij nog 2 workshop-rondes.

Ik heb mij eerst aangesloten bij ***Stichting Zijweg*** (<https://www.stichtingzijweg.nl/>).

Stichting Zijweg steunt vrouwen en hun kinderen die te maken hebben (gehad) met (ex)-partnergeweld en behartigt hun belangen. Zijweg geeft ze een stem in beleid en politiek. Zij doet dit uitsluitend met vrijwilligers (ambassadeurs), die zelf ervaringen hebben met partnergeweld. Dit sloot naadloos aan op het pleidooi van Alie Weerman.

Vervolgens heb ik mij gevoegd bij ***Met de Pleger in gesprek***.

Een boeiend verhaal van een ervaringsdeskundige Rene Haring, die als dader in het verhaal werd bestempeld, en een kijkje gaf in zijn worsteling om uit patronen te komen en de hulp in te schakelen. Dit heeft hij de afgelopen jaren als zijn missie opgepakt en een informatiepunt opgericht (<https://www.agressieendaarna.nl/>).

Al met al een interessante middag, met een heerlijke bitterbal toe.

Martine Grijpink SMW

Het Traject Talent ontwikkeling

We zijn nu in het derde jaar van het Traject Talent ontwikkeling. (Voorheen Pilot begaafdheid)

Traject Talent ontwikkeling dekt veel beter de lading van de workshops. Door op verschillende manieren accent te leggen op creatief denken wordt ieder kind geactiveerd. Door wereldverkenning in samenhang aan te bieden en daar veel doe activiteiten aan toe te voegen kan ieder kind zijn of haar talent ontdekken en/ of laten groeien.

Uiteraard gaat het Traject Talentontwikkeling ook over aanpassingen in de cognitieve vakken. Door middel van interactieve werkvormen, waarbij het gesprek met elkaar centraal staat, ontwikkelen teams doorlopende leerlijnen met betrekking tot compacten en verrijken.

Veertien scholen zijn betrokken. Volgend jaar sluiten er weer 8 scholen aan.

Ter inspiratie willen wij op sharepoint elke week een uitdager uploaden. Tot nu toe werkt dat nog niet. Tot dat het wel lukt sturen we vanaf begin januari naar alle scholen die meedoen elke week een uitdager.

Let op!!!! Doet je school nog niet mee, maar wil je de uitdager wel ontvangen, stuur dan een berichtje naar v.roet@zaanprimair.nl of w.henrotte@zaanprimair.nl

Willy Henrotte en Vanessa Roet

Executieve functies

Regelmatig lopen leerkrachten er tegenaan dat leerlingen niet tot leren en/of presteren komen, omdat de executieve functies niet of niet optimaal ontwikkeld zijn.

- Leerlingen kunnen niet lang geconcentreerd aan het werk,
- kunnen hun werk niet afkrijgen,
- hebben moeite met het plannen en organiseren van hun werk,
- of zijn niet in staat hun impulsen te beheersen.

In de praktijk lopen leerkrachten hier onder andere tegenaan bij: jonge kinderen, kinderen met motorische problemen, hoogbegaafden en kinderen met gedragsproblemen.

Dat heeft er toe geleid dat op het Dienstencentrum Frank Molenaar, Ildi Nagelhout en Willy Henrotte hun krachten hebben gebundeld. Zij zijn ieder vanuit hun eigen expertise bekend met één of twee van deze doelgroepen. Vanuit die achtergrond hebben ze met elkaar een workshop ontwikkeld. Een workshop waarbij kennis wordt gedeeld over de executieve functies.

- Het gaat dan om theoretische kennis, maar wel met een verbinding naar de praktijk van alle dag.
- Wat kan je als leerkracht voor deze leerling betekenen?
- Hoe kun je daar in de klas aandacht aan besteden.

Deze workshop kan aangeboden worden aan teams of specifieke werkgroepen.

Als aanvulling hebben we kaarten gemaakt. Bij elke executieve functie staat beschreven wat het betekent, hoe je het bij een leerling herkent en wat je eraan kunt doen.

Ook kunnen deze functies getraind worden door spelletjes te spelen. Daar geven we informatie over. Met welke spelvorm train je welke executieve functie. Specifiek deze kennis is handig om te delen

met ouders. Zij kunnen daar thuis ook mee aan de slag. Zo ontstaat er een waardevolle verbinding tussen school en thuis en werk je met elkaar aan de ontwikkeling van kinderen.

Meer informatie over deze workshop?
Neem contact op met Alaine Rijkenberg.

Wij wensen iedereen Prettige Kerstdagen
en een Gelukkig Nieuwjaar!

