

BIJLAGE Nieuwsbrief juli 2022

Rekenen-wiskunde

Reflectiewijzer

Elke school heeft in de afgelopen periode de “Reflectiewijzer Rekenen-Wiskunde” ontvangen van het SLO in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs. De Reflectiewijzer bestaat uit:

- richtinggevende vragen voor schoolteams om in gesprek te gaan over hun onderwijs,
- suggesties en verwijzingen naar relevante en toegankelijke bronnen waarmee teams met hun rekencoördinator aan de slag kunnen.

Wil je als team met elkaar in gesprek gaan over het reken-wiskundeonderwijs op jullie school om te komen tot een breed gedragen beleid, pas dan het prioriteitenspel toe. Het spel biedt een werkvorm om als team met elkaar in gesprek te gaan over het reken-wiskundeonderwijs. In de afgelopen jaren heb ik het spel kunnen inzetten binnen een schoolteam en de ervaringen waren positief. Voor meer informatie neem contact op met m.berends@zaanprimair.nl

Nationale Rekencoördinator Dag 2023

24 maart 2023 is weer de nationale rekencoördinator dag zie ook www.nrcd.sites.uu.nl

Nationale Grote Rekendag 2023

29 maart 2023 is weer de nationale Grote Rekendag met als thema: De Afvalparade! Vanaf september kun je als school weer inschrijven.

Utrechtse Getalbegrip Toets versie 3

Het Dienstencentrum heeft de nieuwe Utrechtse Getalbegrip Toets aangeschaft. De toets wordt ingezet bij rekenonderzoeken voor leerlingen van de groepen 1-3. Medewerkers van het Dienstencentrum die met UGT3 gaan werken, worden begin van het nieuwe schooljaar hierin geschoold. Voor meer informatie neem contact op met m.berends@zaanprimair.nl

Numicon

Het Dienstencentrum heeft voor het vak reken-wiskunde materiaal van Numicon aangeschaft. Het materiaal van Numicon maakt getallen concreet omdat kinderen getallen letterlijk kunnen zien en voelen. Kinderen met rekenproblemen krijgen inzicht in hun eigen handelen, het getal symbool wordt gekoppeld aan een patroon. Kinderen zien werkelijk wat ze doen en wordt ingezet vanaf groep 1. Medewerkers van het Dienstencentrum die met Numicon gaan werken, worden begin van het nieuwe schooljaar hierin geschoold. Voor meer informatie neem contact op met m.berends@zaanprimair.nl

Nieuwsbrief Dienstencentrum

Wat is het verschil tussen een contextsommen en een Redactiesom (verhaaltjessom)?

Cito-toets rekenen bevat kale sommen ($800 = 233 + \dots$) en contextsommen. Een contextsom is een verhaaltje, t/m toets M4 voorgelezen, plus een tekening. Voor de leerling wordt de context gevisualiseerd via een schets/tekening.

Redactiesommen (verhaaltjessommen) bevatten geen schets/tekening! Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij zelf de context kan omzetten in een tekening! Wanneer een leerling dit kan bewijst hij/zij dat de inhoud wordt begrepen, er is voldoende begrip. Nu kan de leerling de gekozen bewerkingen gaan uitvoeren.

Vanaf de eerste week van het nieuwe schooljaar is het van belang dat leerlingen meteen gaan kennismaken met redactiesommen. De leerkracht introduceert het stappenplan en modelt elke week één redactiesom. In de eerste weken is het van belang dat de leerlingen leren om een rekenverhaal om te kunnen zetten in een tekening. In de 'Vertaalcirkel', onderdeel van je rekenles, dienen leerlingen van een kale som een verhaaltje te maken. Hiermee vergroten ze o.a. hun begrip. Zie aanbod workshop: 'Het is geen rekenles, we leren tekenen!'

Uit internationale onderzoeken blijkt elke keer weer: Repetition is the mother of skill!

Workshops

Wiskundig denken

Wat is wiskundig denken? Hoe kun je rijke rekenvragen formuleren die het wiskundig denken en de reken-wiskundige bekwaamheid stimuleren? Er zijn twee verschillende aanpakken die je kunt inzetten vanaf groep 1 t/m groep 8. Wiskundig denken is **OOK** voor leerlingen die minder rekensvaardig zijn! De workshop bestaat uit twee sessies van 45 minuten. Doelgroep: alle leerkrachten. Voor grote scholen is een workshop per bouw aan te bevelen. Maximaal aantal deelnemers is 12.

Aanmelding: de intern begeleider kan de aanvraag voor het geven van deze workshop op de eigen school indienen bij Alaine Rijkenberg, Coördinator Dienstencentrum.

Basisrekenen

In deze workshop leer je leerlingen een stevige rekenbasis te geven. Het aanleren van sommen tot twintig en de splitsingen t/m 10, 12, 15 en 20 komen aan bod. Denk hierbij aan:

- Leerlijnen
- Voorwaarden om te splitsen en te rekenen tot 20
- Oefenvormen, welk materiaal je kunt inzetten,
- Wanneer ga je over van begripsvorming naar automatiseren en memoriseren
- Zorg je voor meer begrip en inzicht in het rekenen
- Voorkom dat leerlingen blijven tellen
- Drempelspellen, Rekensprint en spellen van Met Sprongen Vooruit inzetten in je rekenles/rekencircuit

De workshop bestaat uit drie sessies van 45 minuten. Doelgroep: alle leerkrachten van de onderbouw. Maximaal aantal deelnemers is 16.

Aanmelding: de intern begeleider kan de aanvraag voor het geven van deze workshop op de eigen school indienen bij Alaine Rijkenberg, Coördinator Dienstencentrum.

Nieuwsbrief Dienstencentrum

Het is geen rekenles, we leren tekenen!

Waarom een rekestekening maken? Wat is het doel van een rekestekening? Hoe leren kinderen een goede rekestekening te maken? Al deze vragen komen in de workshop aan bod en de leerkrachten gaan zelf rekestekeningen maken bij de talige rekenopdrachten.

Aanmelding: de intern begeleider kan de aanvraag voor het geven van deze workshop op de eigen school indienen bij Elaine Rijkenberg, Coördinator Dienstencentrum. a.rijkenberg@zaanprimair.nl