



Nieuwsbrief

Dit is de nieuwsbrief van het Dienstencentrum van Dynamica XL. De nieuwsbrief is te lezen op de site van www.dynamicaxl.nl en op intranet.

In dit nummer

Nieuws Onderzoeksteam	pag. 1
Nieuws Rekenwerkplaats	pag. 1
Bericht uit de Taalwerkplaats	pag. 1
Nieuw: Spraak-taal werkplaats	pag. 2
Executieve functies verbeteren in de klas	pag. 2

Update werkzaamheden tijdens de Lock-Down.

Nieuws Onderzoeksteam:

Vanaf maandag 18 januari zal het Onderzoeksteam weer onderzoeken gaan afnemen.

- De startgesprekken en nabesprekingen zullen plaatsvinden via Teams.
- Onderzoek bij leerlingen die op de noodopvang zitten zal, indien school toestemming verleent, plaatsvinden op school.
- Onderzoek bij leerlingen die vanuit huis onderwijs volgen zal, indien ouders in staat zijn hun kind te brengen, plaatsvinden op het Dienstencentrum.

Nieuws Rekenwerkplaats:

Zolang de scholen gesloten zijn verricht de rekenwerkplaats de volgende werkzaamheden:

- Evaluaties van trajecten rekenwerkplaats worden met scholen en ouders via Teams georganiseerd
- Nieuwe RD4-onderzoeken zijn inmiddels ingepland en/of deels uitgevoerd.
- Lopende trajecten rekenwerkplaats gaan door via Teams of op de school van de leerling
- De verlengde trajecten rekenwerkplaats worden vanaf 25 januari of 1 februari gestart

Bericht uit de Taalwerkplaats:

Het is een raar jaar. Iedere keer dat ik met leerlingen aan het werk ben en net lekker in een traject zit, gebeurt er wel weer iets op corona gebied, waardoor trajecten weer anders gaan lopen, stoppen of niet kunnen opstarten. Heel jammer allemaal maar het is even niet anders. Ook nu zitten we weer in een lockdown en gaan de dingen wederom weer anders. Gelukkig heb ik de mogelijkheid gekregen om de trajecten die nu nog lopen af te maken; met dank aan de flexibiliteit van scholen en ouders. Heel fijn! Eind januari zijn alle eerste trajecten afgerond en volgen de evaluaties. Er zijn inmiddels ook al veel nieuwe aanmeldingen binnen en er gaan ook leerlingen door voor een vervolgetraject. De taalwerkplaats zit dus weer vol tot aan de zomervakantie.

De komende periode wordt verder gebruikt om alles zo goed mogelijk voor te bereiden, zodat we in de week na de voorjaarsvakantie van start kunnen gaan. Alle scholen krijgen daar bericht over. Voor vragen ben ik uiteraard bereikbaar op e.vangammeren@zaanprimair.nl

Hartelijke groet,
Erna van Gammeren

Als ouders hun kind afleveren bij het Dienstencentrum wordt dit bij de deur gedaan. Bij klachten blijft het kind thuis en gaat het onderzoek niet door.

Nieuw aanbod vanuit het Dienstencentrum:

De spraak-taalwerkplaats.

Na het volgen van de opleiding Practitioner TOS zijn wij, Frank Molenaar, Ildi Nagelhout en Erna van Gammeren aan de slag gegaan met de plannen die wij hadden om aanbod te gaan opzetten voor kinderen met een spraak-taalachterstand. Zo is het idee voor de spraak-taalwerkplaats ontstaan. De voorbereidingen zijn in volle gang en we kunnen hier meedelen dat het streven is om na de voorjaarsvakantie te gaan starten. Alle informatie (criteria, aanmelding e.d.) wordt in februari naar de scholen gestuurd.

Voor wie is de spraak-taalwerkplaats bedoeld:

De begeleiding is bestemd voor leerlingen met een spraak-taalachterstand uit groep 3, 4 en 5 waarbij er behoefte is aan een meer intensief taalaanbod. Het gaat hier om 2 groepen leerlingen:

- Leerlingen met een niet specifieke TOS: De TOS is hier niet de bovenliggende problematiek. Deze leerlingen zijn daarom afgewezen bij Kentalis.
- Leerlingen die langdurig op de wachtlijst staan voor onderzoek naar een mogelijke TOS. School heeft hier dus al stappen gezet zoals logopedie, audiologisch onderzoek, capaciteiten onderzoek.

Werkwijze en aanmelding verlopen op dezelfde manier als bij de taal- en rekenwerkplaats. Voor verdere informatie en/of aanmelding kunt u contact opnemen met Alaine Rijkenberg via a.rijkenberg@zaanprimair.nl

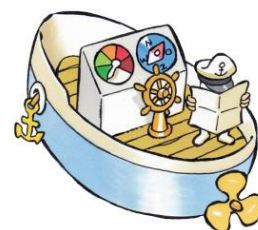
Executieve functies (EF) verbeteren in de klas.

Iedere leerkracht heeft wel een paar kinderen in de klas die moeite hebben met het plannen en organiseren van hun werk. Na een instructie lukt het ze niet goed om zelfstandig te starten met hun werk (taakinitiatie). Ze kunnen hun spullen niet vinden, zijn hun potlood kwijt of beginnen aan de verkeerde opdracht. Sommige kinderen zijn snel afgeleid, vergeten wat ze moeten doen (werkgeheugen), werken te vluchtig (inhibitie) of vinden het moeilijk om met voldoende focus de opdracht te maken (volgehouden aandacht). We zeggen dan dat deze kinderen moeite hebben met bepaalde executieve vaardigheden. De executieve vaardigheden horen bij het denkvermogen.

Feitelijk zijn het denkprocessen (functies) in het brein die je helpen bij het uitvoeren (executie) van sociaal, efficiënt en doelgericht gedrag.

De laatste jaren komt er steeds meer op de markt om deze vaardigheden bij de leerlingen te stimuleren met behulp van spelvormen en of opdrachten.

Maar hoe doe je dat dan met een hele klas? Wat kan de leerkracht inzetten?



Vanuit het dienstencentrum hebben we de afgelopen periode een begeleidingstraject ontwikkeld voor de groepen 5 t/m 7, om jou als leerkracht te ondersteunen in het versterken van deze vaardigheden bij de leerlingen. Tevens wordt er een presentatie aan het team gegeven en ondersteunen we een select groepje leerlingen uit jouw klas. Het gaat om een groep van maximaal 5 leerlingen die in 6 bijeenkomsten buiten de klas worden begeleid.

Er wordt gestart met een groepsles voor de hele klas, waarbij de leerlingen en de leerkracht van de specialist handvatten en tools krijgt om de komende periode in te zetten.

De basis voor deze begeleiding zijn de metaforen van de "WIEF" (**W**ijzer **I**n **E**xecutieve **F**uncties). Ontwikkeld door Zien in de klas, aangevuld met een oplossingsgerichte benadering. De leerlingen die geselecteerd zijn uit de klas werken vanuit een eigen kindplan aan eigen doelen. De kinderen krijgen op deze manier inzicht in hun eigen vaardigheden en samen wordt er nagedacht wat zou kunnen helpen in de klas. Er worden spelvormen aangeboden die ook in de klas kunnen worden ingezet. Naast dit begeleidingstraject kunnen we ook een algemene presentatie verzorgen voor het hele team omtrent Executieve functies.

Wil je meer informatie over dit begeleidingstraject of de teampresentatie Executieve functies, neem dan contact op met Alaine Rijkenberg.

